



# GOAL **ACHIEVER**

*Personal Goal Creator*





## *O percurso acadêmico ...*

- - - - X

Com toda certeza do mundo afirmo que aprendemos com tentativas e erros, e por este motivo eu digo: o erro é aceitável, mas o fato de você não tentar é inaceitável.

Durante toda sua vida e carreira acadêmica desde pequeno você se deparou com inúmeros professores que te fizeram confiar menos em você, ou faltou com desrespeito ou compaixão, e com isso eu lhe pergunto, a escola está te preparando para o que exatamente?

Eu acredito que cada ser humano tem um papel fundamental a executar na vida dos outros e na sociedade como um todo. Por essa razão eu peço que esqueça todo passado e também a forma que fora ensinado, sobretudo a língua inglesa até este momento.

“

---

---

“In learning you will teach, and in teaching you will learn.”

- *Phil Collins*

”



### *A Parte Crucial do Seu Desempenho Começa Aqui*

- - - - x

Ao utilizar o método SMART de metas vamos então começar a pôr em prática tudo que esperamos atribuir a nós mesmos.

O modelo SMART de metas consiste nos seguintes quesitos:

- **Specific (específico)**
  - **Measurable (mensurável)**
  - **Attainable (atingível)**
  - **Relevant (relevante)**
  - **Time bound (calendarizado)**
-

---

Portanto, imagino que para muitos essa é a primeira vez que vocês se deparam com este tipo de exercício na prática em si. Muitas vezes fazemos metas na virada do ano mas esquecemos ou deixamos de praticá las durante todo o ano seguinte.

Portanto com a anotação em papel e juntamente com o acompanhamento do seu professor/ coach vamos trabalhar juntos durante o semestre e o ano para atingir tais metas.

Há aqui alguns exemplos:

Específico: **Estudar X horas de inglês por dia/semana/mês** - mensurável: **x horas por dia** - atingível: **sim/não** - relevante: **sim/não** - calendarizado: **utilização do war map**

**Falar inglês dentro de casa com familiares**

**Ler caderno de inglês x dias por semana**

**Mandar mensagem para professor APENAS em inglês**

**Viajar para um país que utilize língua inglesa e conversar com um nativo**

**Transformar frases do dia a dia em inglês**

**Escrever lista de compras em inglês**

**Falar menos português em sala**

**Participar de x aulas de conversação**

**Usar mais cheat sheet**

**Terminar uma série totalmente em inglês (legenda, e idioma)**

**Escutar mais músicas em inglês**

**Ler um livro em inglês**

---

---

**Lista de compras em inglês**

**Falar com sua esposa/ marido em inglês**

**Falar com seu professor e colegas de turma por mensagem em inglês**

**Quando for ao mercado, faça perguntas a si próprio ou ao seu cônjuge referente a preços (how much)**

**Responda às perguntas anteriores, assim você simula e treina o uso de números**

**Na academia ou esporte que seja necessário contar séries, conte em inglês**

**No seu caminho para casa ou viagens crie o hábito de metas para ouvir podcasts - 2 vezes ou mais por semana (ouça algo que você goste)**

**Escute música em inglês e procure a legenda**

**Procure a legenda das músicas que você escuta**

**Faça um "To-Do List" - e faça em INGLÊS!**

**Coloque seu celular em inglês**

**Escrever um artigo em inglês**

**Reunião em inglês**

**Entre outros.**

---

---

**Deixe para trás todos os pensamentos e frases negativos abaixo, isso melhora seu MINDSET!**

1. NUNCA VOU REALIZAR MEUS SONHOS
2. Não aguento mais esta vida
3. Tudo dá errado em minha vida
4. Não tenho dinheiro
5. Estamos em tempos de crise
6. Não consigo, pois não estudei
7. Nunca vou ter sucesso como fulano
8. Não vou conseguir
9. Não vai dar certo
10. Tudo para mim é mais difícil
11. Não tenho sorte
12. Não ganho o suficiente
13. Nunca tive oportunidade

**“Falhar é aceitável, porém não tentar é inadmissível”.**

**- Michael Jordan**

### **In Depth Interview**

1. O que vocês esperam do professor?
2. Qual parte da sua vida você quer moldar?
3. Quais são suas metas?

**Mantenha se Organizado!**

---

---

**Monte um horário que você consiga atender**

**Não apenas escreve por escrever (suas metas)!**

Reparem que em momento algum eu espero que um aluno que esteja iniciando a jornada do inglês tenha aptidão imediata de ler um livro ou até mesmo escrever um artigo em inglês, isso seria desumano e também coloca o aluno para baixo. Ao ensinar há várias atribuições mais importantes do que apenas jogar conteúdo no aluno, há fatores como histórias, cultura, e até mesmo momentos de contração que atribuem ao aprendizado e também a adaptação e criação de “jogo de cintura” que é necessário em qualquer língua.

---

---

Lembre se, ninguém aprende de noite para dia, há um constante esforço para o aprendizado em si mas como professores estaremos prontos para designar e também corrigir o que possível.

Conte conosco

Equipe Victor F. Makins

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Victor", with a long horizontal line extending to the right from the end of the word.

